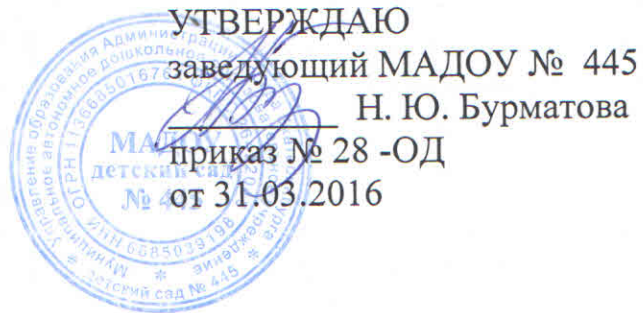


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 445**

620026 г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, 101. ИНН 6685039198, КПП 668501001,
тел. (факс): 8(343)286-13-43, mail: sadik_445@mail.ru



ПОЛОЖЕНИЕ

**О текущем контроле за состоянием
здоровья воспитанников муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 445**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 445 (далее - Учреждение) разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2006, приказа Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них», приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 1.2. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- 1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

2. Цель и задачи

- 2.1. **Основная цель** – создание в Учреждении максимально-эффективных условий для организации оздоровительной работы с воспитанниками, направленной на сохранение и укрепление их здоровья.

2.2. Задачи:

- создать систему коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников;
- разработать систему мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития воспитанников;
- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

информировать всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников) по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

3. Система мероприятий контроля за состоянием здоровья воспитанников

№ п/п	Содержание деятельности персонала Учреждения	Ответственный	Срок исполнения
1	2	3	4
1	Ежедневный утренний прием детей в Учреждение, осмотр, беседы с родителями о состоянии здоровья воспитанников	воспитатели	Ежедневно, утро
2	Контроль за своевременным	Воспитатели,	Ежедневно

	заполнением журнала утреннего приема воспитанников	зам. заведующего по ВМР	
3	Организация питания воспитанников: - закладка продуктов; - выход готовой продукции; - бракераж готовых блюд; - объем порций, выдаваемых детям в группе; - соблюдение режима питания	Бракеражная комиссия, заведующий, зам. заведующего по ВМР	Ежедневно
4	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, групповых ячеек	Завхоз	Ежедневно
5	Ежедневная обработка и обеззараживание воздуха помещений Учреждения ультрафиолетовым излучением (кварцевание)	Завхоз, воспитатели, мл. воспитатели	Ежедневно по утвержденному графику кварцевания помещений
6	Организация сквозного проветривания помещений Учреждения в отсутствии детей	Завхоз, воспитатели, мл. воспитатели	Ежедневно по утвержденному графику кварцевания помещений
7	Соблюдение режима двигательной активности воспитанников.	Зам. заведующего по ВМР	2 раза в неделю
8	Соблюдение режима дня	Зам. заведующего по ВМР	1 раз в неделю
9	Проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур	Зам. заведующего по ВМР	2 раза в неделю
10	Определение максимального объема образовательной нагрузки, продолжительности непрерывной образовательной деятельности	Зам. заведующего по ВМР	2 раза в неделю
11	Подбор и расстановка мебели в групповых помещениях (ростовая маркировка) в соответствии с ростом воспитанников	Зам. заведующего по ВМР	2 раза в год
12	Проведение санитарно – просветительской работы о мерах профилактики ОРВИ среди родителей (законных представителей) воспитанников.	Мед. работник, зам. заведующего по ВМР	В период эпид. ситуации
	Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий	Мед. работники, мл. воспитатели, завхоз	В период эпид. Ситуации, карантина
13	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия физической культурой и спортом.	Зам. заведующего по ВМР	1 раз в месяц
14	Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством	Мед. работники, воспитатели	По графику детской поликлиники

	Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	групп	№ 13
15	Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий	Мед. работники, завхоз	Постоянно
16	Мониторинг сформированности знаний основ здорового образа жизни у воспитанников	Зам. заведующего по ВМР	2 раза в год
17	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	Зам. заведующего по ВМР	В течение всего учебного года

3. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников)

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся (воспитанников).

В основной общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения, Уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы Учреждения - обучение основам здорового образа жизни дошкольников.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью.

Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: экскурсии, спортивные праздники, эстафеты, Дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, проведение месячников ПДД и здоровья.

В Учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения.

В Учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медицинской помощи обучающимся (воспитанникам).

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

3.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения учащихся (воспитанников).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещения для приготовления горячего питания обучающихся (воспитанников), а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Детский сад оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

3.3. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования направления «Физическое развитие» в Учреждении реализуется программа «Здоровый ребенок», ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни дошкольников.

При организации воспитательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися (воспитанниками) всех групп здоровья.

3.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В возрастных группах Учреждения имеется методическая, педагогическая и детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам создания здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в Учреждении.

3.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся (воспитанников) в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (воспитанников), включение этих сведений в ежегодный отчет Учреждения, в Публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном образовательном учреждении.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
От 30.03.2016

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Бурматова Надежда Юрьевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022