

Тема: «Путешествие колобка»

Задачи:

- закреплять счётные умения в пределах 5;
- уточнить знания детей о геометрических фигурах;
- учить уравнивать группы предметов по количеству;
- закрепить последовательность событий (части суток);
- развивать внимание, память, речь, логическое мышление;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование:

геометрические фигуры, счетные палочки, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки частей суток.

Основная часть.

Родитель: Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую?

Круглый и румяный

Бежит по дорожке.

Тем, кого встречает,

Он песенку напевает.

Дети: В сказку «Колобок».

Родитель: Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок».

«Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдешь муки-то». Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать.

Родитель: А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить».

Родитель: Поможем колобку?

Родитель: У нас лежат геометрические фигуры, давай из них построим дом для зайца.

Родитель: Какие геометрические фигуры лежат у нас?

Дети: Овал, треугольник, прямоугольник, круг и квадрат.

Родитель: Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)

Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)

У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)

А у каких фигур нет углов? (Ответы детей)

Строят дом для зайца.

Родитель: «Понравился мне дом, который построили» - говорит заяц. Так уж и быть, отпущу я тебя колобок.

Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше.

Вдруг навстречу ему волк - зубами щелк. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабу и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу.

Нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры.

Родитель: Посмотрите, все ли геометрические фигуры у вас получатся? (Ответы детей)

Родитель: Правильно, у вас не все геометрические фигуры получатся. Круг и овал сделать не удастся, потому что они не имеют углов.

Дети выкладывают геометрические фигуры из счётных палочек.

Родитель: И с этим заданием справились. Отпустил волк колобка. Покатился он дальше.

Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять-

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре –руки шире.

Пять- руками помахать.

Шесть –на стульчик снова сесть

Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.

Вдруг навстречу ему медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, лучше расскажи мне стих про цифры и сосчитай до 5, тогда и отпущу».

Родитель: Ребята, поможем колобку? (Да)

Давай те я стих про цифры расскажу, а потом мы вместе с вами посчитаем.

«Веселый счет»

Самуил Маршак

Вот один (иль единица),

Очень тонкая, как спица,

А вот это цифра два.

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

А за двойкой — посмотри —

Выступает цифра три.
Тройка — третий из значков —
Состоит из двух крючков.
За тремя идут четыре,
Острый локоть оттопыря.
А потом пошла плясать.
По бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

Родитель: А вот и появились наши цифры. Давайте вместе посчитаем по порядку от 1 до 5. (Считают).

Родитель: Молодец помогли колобку.

Родитель: Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит: «Колобок, колобок, какой ты румянёный и аппетитнёный! Мне так и хочется тебя съесть». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне зайчиков и морковок сосчитать». Начал колобок считать.

Выложить 4 зайца

– Сколько зайцев? (4)

А теперь выложите столько же морковок, сколько зайцев.

– Появилась еще 1 морковка. Столько стало морковок? (5 морковок)

– Что мы можем сказать про зайцев и морковки? (зайцев больше чем морковок, а морковок меньше чем зайцев)

– Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (добавить 1 морковку или убрать 1 зайца)

– Добавляем 1 морковку

– Что вы можете сказать про количество зайцев? (зайцев 5)

– А про морковки? (морковок 5)

– Если зайцев 5 и морковок 5, что можно про них сказать? (их поровну)

– Молодцы! Вот мы и посчитали для лисы. Я думаю, мы помогли нашему гостю и с этим заданием справиться.

Родитель: Всё равно не отпускает лиса колобка. Не может вырваться он из лисьих лап. Что же делать, как помочь колобку? А лиса говорит: Расскажите мне про части суток тогда и отпущу».

Игра «Когда это бывает?»

Доброе утро - птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встает и идет по делам!

– О какой части суток это стихотворение?

– А какие еще есть части суток?

– Части суток идут всегда друг за другом по порядку и этот порядок никогда не нарушается!

Игра «Расставь по порядку картинки»

(Дети расставляют картинки с изображением частей суток в правильном порядке)

Завтракаем мы утром, а ужинаем (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем (утром)

Солнце светит днем, а луна (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем (днем)

В садик мы идем утром, а из садика....(вечером)

Родитель начинает предложение а ребенок заканчивает таким образом вы закрепите части суток

Родитель: А лиса говорит: «Со всеми моими заданиями ты справился, так и быть, отпущу я тебя». И покатился колобок дальше, только его и видели.

Итог

Родитель:

– В какой сказке мы с вами побывали?

– Как мы помогали колобку, чтобы его не съели лесные жители?