

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 445

620026 г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, 101
ИНН 6685039198, КПП 668501001, тел. (факс): 8(343)286-13-43, sadik_445@mail.ru

Конспект занятия по физической культуре в старшей группе
(Основная образовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А Васильева)

Тема «В поисках Изумрудного города»

Составитель: Бикерт Екатерина Эдуардовна, инструктор по физической культуре

Место проведения: спортивно-музыкальный зал.

Тема:	В поисках Изумрудного города
Цель:	- Формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом. - доставить чувство радости и удовлетворения от занятия.
Задачи:	Образовательные: 1.Упражняться в бросках на точность в горизонтальную цель. 2.Упражняться в беге с препятствием. 3.Совершенствовать прыжки по обручам. 4.Совершенствоваться в упражнениях на фитболах. 5.Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, силу, общую выносливость. Воспитательные: 1.Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями, морально-волевых качеств (дружелюбие, взаимовыручку). 2. Формировать представления детей о зависимости здоровья от двигательной активности. 4.Развивать интерес к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Оздоровительные: 1.Укреплять здоровье детей. 2. Улучшать физическое развитие. 3.Развитие всех групп мышц, совершенствование их двигательных навыков.

<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Предметные: сформированы начальные представления о важности двигательной активности.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: соблюдают правила поведения на занятии по физической культуре.</p> <p>Познавательные: проявляют инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности.</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность к участию в коллективных играх, развлечениях, соревнованиях.</p> <p>Личностные: поддерживают интерес к ежедневной двигательной активности.</p>
<p>Образовательные технологии:</p>	<p>«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Яковлева Л.В, Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности, формирование мотивации, благоприятная психологическая атмосфера).</p>
<p>Образовательные ресурсы:</p>	<p>Видео презентация, наглядность</p>
<p>Оборудование:</p>	<p>Корзина - 2шт. Набивные мешки – 30шт. Тоннель – 2шт. Конусы – 8шт. Барьер (высота 20см.) – 4шт. Разноцветные ленточки – 30шт. Музыкальное оборудование</p>
<p>Предварительная работа</p>	<p>Чтение произведения Волкова «Волшебник изумрудного города» (с использованием мультимедиа) Физкультурные занятия.</p>

Ход занятия

<i>Содержание занятия</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Методические указания</i>
1.Подготовительная часть	2 минуты	
1.Построение. Приветствие.	1 минута	Лопатки сведены, смотреть вперед.
Инструктор: Дети, знаете ли вы сказку «Волшебник изумрудного города»? хотите помочь Элли и ее друзьям в исполнении их желаний? Тогда в путь! Для того чтобы помочь сказочным героям надо сделать разминку, разогреть наш организм.		
1.Ходьба в колонне по одному обычным шагом; на носочках, руки на поясе; на пятках; на внешней стороне стопы; в полуприсяде; 2.Бег на носках; с изменением направления; бег с высоким подниманием бедра; бег с за хлестом голени; приставным правым и левым шагом; 3.Восстановление дыхания. «Надуваем воздушные шары».	4 минуты 1 минута	Следить за положением осанки, соблюдением дистанции. Дыхание не задерживать. На сигнал «Бегом марш!» - бег по залу, отталкиваться с обеих ног одновременно. Слушайте сигналы и точно выполняйте задание. Дышать медленно, плавно, но без пауз. Сосредоточиться на органах дыхания. Надуваем воздушные шары. Обратить внимание на продолжительный выдох.
2.Основная часть. Инструктор: Ребята, мы пришли к Изумрудному городу. Здесь нам нужно немного размяться. Танцевальная разминка под песню «Идем дорогой трудной» Перестроение в 2 колонны.	3 минуты	Повторяют движение за инструктором
Инструктор: Ну вот ребята мы и подошли к Изумрудному городу! Раздается голос Великого Гудвина: Здравствуйте дорогие ребята! Вы можете нашим сказочным героям	2 минуты	

<i>Содержание занятия</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Методические указания</i>
преодолев препятствия, получить Страшиле - ум, Железному дровосеку - сердце, Трусливому льву – храбрость и Элли с Тотошкой – окажутся дома! Удачи вам ребята!		
<p>ОВД</p> <p>Преодолеть маковое поле</p> <p>Проползти через тоннель</p> <p>Попади в цель</p> <p>Игровое упражнение «Передача мяча»</p>	9 минут	<p>Прокатить фитбол змейкой между конусами, обратно про прыгать и передать мяч следующему. Пробежать через барьеры, проползти через тоннель. Броски набивных мешочков в корзину.</p> <p>Следить за осанкой и правильной стойкой.</p> <p>Метание способом от плеча.</p> <p>Команды становятся в два круга, у капитана мяч в руках. По сигналу мяч передают в право, затем влево. Когда мяч оказывается у капитана, мяч поднимается вверх.</p>
<p>Инструктор: Ребята, мы преодолели все препятствия, мы помогли исполнить все желания наших сказочных героев. А чтобы вернуться в детский сад побыстрее мы поиграем. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Вот мы и в детском саду, теперь нам надо немного расслабиться.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Завели машину»</p>	2 минуты	<p>Дышать медленно, плавно, но без пауз. Сосредоточиться на органах дыхания.</p>
<p>3.Заключительная часть.</p> <p>Чем сегодня занимались на занятии?</p> <p>Какое доброе дело сделали?</p> <p>В какую игру играли?</p>	1 минуты	<p>Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями хорошо. Наше занятие закончилось. Спасибо, до свидания!</p>