

Анализ проведенных занятий

Образовательная область, Тема занятия	Положительные аспекты при проведении занятия	Отрицательные аспекты при проведении занятия	Оценка
Речевое развитие Развитие речи «Моя семья»	Занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы, объемом программного содержания, соответствовало уровню развития детей данной группы, все этапы занятия отвечали их возрастным особенностям	Соотношение монологов и диалогов в общении детей с педагогом использовались не в равной мере, из-за активного желания детей ответить на заданный вопрос, в связи с этим диалоги немного затягивались.	5
Познавательное развитие ФЭМП «Помоги Ване и Тане»	Изучаемый материал доступен и соответствует возрастным особенностям детей. Оптимально подобран демонстрационный и раздаточный материал, также были использованы ИКТ.	Рабочее пространство на детском столе не позволяло вместить весь необходимый раздаточный материал, поэтому во время занятия приходилось тратить время на его замену.	5
Социально-коммуникативное развитие Конструирование «Мебель для дома»	Наблюдалась связь изучаемого материала с практикой, была опора на жизненный опыт детей с целью развития познавательной активности и самостоятельности. Увлеченность детей процессом заставило внести изменения в конструкцию предметов, и был использован конструктор другого типа и бросовый материал.	Количество деталей конструктора было недостаточно, чтобы удовлетворить детскую инициативу.	4
Физическое развитие Физкультура «Лягушки»	Структура образовательной деятельности выдержана, в достаточной мере использована методика организации и проведения физкультурного занятия. Дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности.	Занятие немного затянулось по времени, так как дети были сильно увлечены.	5

<p>Познавательное развитие ФЦКМ «Семья»</p>	<p>Чёткое прослеживаются структурные части занятия и оптимально распределено время на каждую часть занятия. Занятие проходило на высоком эмоциональном и интеллектуальном подъёме. Во время занятия были использованы словесные, наглядные и игровые методы работы с детьми. Подготовлено достаточное количество наглядного материала.</p>		<p>5</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование «Портрет мамы»</p>	<p>Дети легко принимали творческие и проблемные ситуации занятия, что свидетельствует о степени доверия между педагогом и воспитанниками. Поощрялась инициатива детей, созданы условия для эмоциональной открытости и возможности для самореализации личности.</p>	<p>Не была проведена физкультминутка.</p>	<p>4</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Музыка «Знакомство с менуэтом»</p>	<p>Дети с легкостью усваивали преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. С легкостью и желанием реагировали на приемы активизации.</p>	<p>Возникли проблемы с музыкальным центром (не воспроизводил аудиозапись), был использован ноутбук, на котором звук был очень тихим.</p>	<p>5</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Подвижная игра «Дружные ребята»</p>	<p>Умело были использованы методы вовлечения детей в игру. На протяжении всей игры дети испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье.</p>	<p>Погодные условия (очень жарко) не дали возможность некоторым детям доиграть.</p>	<p>5</p>
<p>Консультация для родителей «Развитие слухового восприятия»</p>	<p>Содержание материала обогащено интересной и важной информацией, преподнесенной легко и доступно. В монологах продуманно использованы паузы, риторические и проблемные вопросы, создана эмоциональная кульминация. На вопросы родители получали четкий и уверенный ответ.</p>	<p>Маленькое количество присутствующих родителей (10 человек)</p>	<p>5</p>

Отзыв о прохождении преддипломной практики.

Ионова Софья Николаевна, студентка ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», проходила преддипломную практику в МАДОУ детский сад №445.

За время прохождения практики Софья Николаевна показала себя грамотной, владеющей основными дидактическими принципами, студенткой. К работе относилась ответственно, при организации непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы всегда в наличии имелся демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с возрастными особенностями и дидактическими требованиями.

За время практики Ионова Софья Николаевна провела непосредственно образовательную деятельность по всем направлениям детского развития: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Программное содержание образовательной деятельности соответствовало возрасту детей, логика образовательной деятельности была выстроена в соответствии с требованиями.

Софья Николаевна умеет планировать воспитательно-образовательную деятельность в первой и второй половине дня, а также организовывать детей в различных видах деятельности. Она умеет привлечь и сосредоточить внимание ребенка, владеет приёмами активизации самостоятельного мышления детей, умеет дать новый материал с опорой на имеющийся, а также регулировать поведение детей в процессе занятия.

Софья Николаевна владеет ИКТ и современными педагогическими технологиями.

За период практики студентка зарекомендовала себя компетентным, инициативным, обладающим широким кругозором человеком. В течении практики осуществила практическую помощь в развитии профессиональной компетенции родителей воспитанников ДОУ.

За период практики студентка Ионова С.Н. показала себя ответственной, подготовленной к каждому рабочему дню, все задания выполняла согласно плану практики. При выполнении заданий она добивалась поставленной цели.

В целом, теоретический уровень подготовки студентки Ионовой С.Н. и качество выполняемой ею работы можно оценить на отлично.

Дата: 27 мая 2023г.

Подпись  /Бадеева Л.А./