

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 445**  
**г. Екатеринбург, Октябрьского района**

Составлен «02» июне 2023

Комиссией в составе:

от органов образования: ведущий специалист управления образования Октябрьского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга Голованова В.П.

от Госавтоинспекции: старший инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитан полиции Шестакова Е.А.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации – Надежда Юрьевна Бурматова

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) – Приказ № 11-ОД от 09.01.2023 г ответственный зам. заведующего Елена Юрьевна Ленчевская: сот.тел: 89126875960 в должности 6 лет, в/у имеет, стаж управления – 13 лет

1.3. Количество воспитанников (обучающихся) - 297

Количество групп (классов) – 10 групп

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – педагог-

психолог Масалкина О.А. с 22.06.2020-23.06.2021 КПК «Развитие профессиональных компетенции педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»

## **2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД): имеются, «Детское автокресло, как выбрать правильно», 2 шт
- б) плакаты по оказанию первой помощи: имеются, «Первая доврачебная помощь при травмах детей», 2 шт.
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – не имеются
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – не имеются
- д) дидактические материалы и видеоигры: «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Детская литература 2019, 10 шт.; Методические пособие «Формирование культуры безопасности» по возрастным группам, Изд. «Детство-пресс», 2019, 10 шт.; Тимофеева Л.Л. «Формирование у детей культуры безопасности от 3 до 8 лет», Издательство «ТЦ «сфера» 2019, 1 шт.; серия «Уроки для самых маленьких» обучающие карточки, Издательский дом «Проф-Пресс» 2017, 2 шт.; книги по ПДД (в ассортименте), 10 шт.
- г) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – не имеются
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – имеются.
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – имеются, 1 шт.
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – имеются, 1 шт.
- л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – имеется, 1шт.
- м) иное – Макет перекрестка, 2 шт, игровой коврик «Перекресток», 10 шт.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания - имеются, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 10 шт.
- б) диагностические тесты – имеются, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 10 шт.
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – не имеются

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: имеются, Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних, учебно-методическое пособие составитель Кузнецова Н.М., 2 шт.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеются, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 10 шт.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – рабочая: -

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: имеются, «Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Курган, 2016; 1 шт; «Азбука пешехода: для дошкольников», М. издательский Дом третий Рим, 2017, 1 шт.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ- имеются, Майорова Ф.С Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг. — М.: Скрипторий, 2015, 1 шт.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств –

ж) иное

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется, принят на педагогическом совете № 1 от 30.08.2022, утвержден заведующим МАДОУ детский сад № 445 Н.Ю. Бурматовой

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по группам): имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне –имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

23.08.2022, День профилактики ДТП совместно с Библиотекой № 24 и инспектором дорожного движения Шестаковой Е.А., 25 воспитанников подготовительной группы № 5;

16.03.2023, День профилактики ДТП: КВН "Правила Дорожного Движения", 50 воспитанников старших групп;

Тематическое занятие «В гостях у Светофора», 40 воспитанников среднего возраста. (совместно с инспектором дорожного движения Шестаковой Е.А.)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – информация публикуется на сайте МАДОУ детский сад № 445 и в социальной сети ВКонтакте

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – в соответствии с планом мероприятий по ДТТ.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность

обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – имеется, раздел на сайте ДОУ «Дорожная Безопасность», информация размещается в соответствии с планом мероприятий по ДТГ, ответственный за сайт, педагог-психолог Масалкина О.А. [https://445.tvoysadik.ru/?section\\_id=15](https://445.tvoysadik.ru/?section_id=15)

Информация так же размещается в социальной сети ВКонтакте, ответственный за сайт, педагог-психолог Масалкина О.А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

• а) наличие/отсутствие – имеется, утвержден заведующим МАДОУ № 445 Бурматовой Н.Ю., согласован с Председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развития уличной сети Администрации города Екатеринбурга Яскевич С.Г. и и.о. Начальником ОГБДД УМВД России по городу Екатеринбургу В.А. Горевым,

б) место(а) нахождения/расположения – кабинет заведующего Н.Ю.Бурматовой

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – постоянно, на сайте МАДОУ детский сад № 445

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – заместитель заведующего Ленчевская Е.Ю.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – старший инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Шестакова Е.А.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – .

б) место(а) расположения схемы –

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся –

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации –

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия -

3.8. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.9. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.10. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры) –

3.11. Кабинет по БДД:

16.03.2023, День профилактики ДТП: КВН "Правила Дорожного Движения", 50 воспитанников старших групп;

Тематическое занятие «В гостях у Светофора», 40 воспитанников среднего возраста.

на родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – 1.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД –

в семинарах и занятиях для педагогических работников –

3.16. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – нет

б) родительские патрули – нет

3.17. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет

3.18. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах.**

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – 10 групп, дети от 2 до 7 лет.

в рамках внеклассной работы – .

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в соответствии с учебным планом

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) –

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

#### **5. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

5.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах -нет

5.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: -

#### **6. Заключение по результатам обследования**

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

6.2. Выявленные недостатки

6.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ –

*отмечается неспециальная подготовка к  
необходимому переходу с инфантильными  
личностями*

Срок исполнения рекомендаций: до «\_30\_» сентября\_2023\_г.

6.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

Срок исполнения рекомендаций: в течении учебного года.

Подписи:

Члены Комиссии:

Шестакова Е.А.

Голованова В.П.

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ детский сад № 445

Н.Ю. Бурматова

