

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 445

620026 г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, 101
унн 6685039198, кпп 668501001, тел. (факс): 8(343)286-13-43, sadik_445@mail.ru

СОГЛАСОВАНА:
Департамент образования
Администрации города
Екатеринбурга
И.о. начальника
Департамента образования
О.И. Бабченко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 445



Н.Ю. Бурматова

Приказ № 29-ОД
от 30.09.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 445
на 2021- 2026 годы

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом МАДОУ № 445
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Екатеринбург, 2021

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка об образовательном учреждении	8
3. Характеристика текущего состояния. Практико-ориентированный анализ	9
3.1. Рейтинг ДОУ по результатам независимой оценки качества	9
3.2. Анализ кадрового состава	9
3.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	13
3.4. Анализ взаимодействия с социальными партнерами	14
3.5. Анализ материально-технических ресурсов	15
3.6. Анализ системы управления	16
4. Концепция Программы развития	20
5. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития	22
5.1. Проект «Активный педагог»	22
5.2. Проект «Здоровый дошколенок»	25
5.3. Проект «Партнеры»	27
5.4. Проект «Детская Академия изобретательств»	30
5.5. Проект «Богатырская застава»	32
5.6. Проект «Развивающая среда»	34
6. Ресурсное обеспечение Программы развития	36
7. План финансирования мероприятий программы развития	38
8. Оценка эффективности Программы развития	42

Пояснительная записка

Программа развития МАДОУ - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ детский сад № 445 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Программу развития ДОУ разработала творческая группа, в которую вошли заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты и воспитатели. Деятельность творческой группы включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне, анализ социального заказа микросоциума);
- разработка концепции образовательного учреждения; - определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических, организационно-методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития ДОУ

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 445 на 2022 – 2026 годы (далее – Программа развития)
Срок реализации	5 лет
Основания для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) 2. Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года», национальный проект «Образование» 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №

996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Паспорт национального проекта "Образование", утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 декабря 2018 года № 16

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от 05.08.2016г.

7. Закон Свердловской области от 11.02.2016 года № 11-ОЗ О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (с изменениями на 04.04 2018 г.)

8. Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области»

9. Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

10. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

11. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года №12/81 «Об утверждении Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (включает Стратегическую программу «Образование-основа развития, залог успеха»)

12. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.

Цель Программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, обеспечивающего развитие детей, а также развитие творческого потенциала, формирование патриотических качеств, нравственно-духовных особенностей личности		
Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Повышение эффективности кадрового потенциала МАДОУ за счет совершенствования их	Педагог - партнер для детей, способствующий развитию личности воспитанников; педагог, способный грамотно	Повышение квалификации, прохождение профессиональной подготовки	100%
		Количество педагогов активно	100%

профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.	планировать и выстраивать воспитательно-образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей	участвующих в проектах	
		Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	25%
		Количество педагогов, имеющих публикации в профессиональных изданиях, на сайте ДОУ	80%
Обновление материально – технической базы, содержания и технологий образовательного процесса, в целях создания оптимальных условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, формирования у детей нравственно-духовных особенностей личности, патриотических качеств, охраны и укрепления здоровья детей в образовательном пространстве.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с задачами формирования физического, социального и духовного здоровья воспитанников	Количество педагогов, использующих современные воспитательные и образовательные технологии	100%
		удовлетворенность родителей качеством материально-технических условий	100%
		доля воспитанников, участвующих в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровней	80%
Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАДОУ детский сад	Создана система партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением	Процент посещаемости детей	80%
		доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	80%

№ 445 в целях привлечения социокультурных партнеров в области воспитания. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.		доля мероприятий, проведенных с участием с социальных партнеров, реализующих договоры о совместной деятельности	40%
		доля победителей и лауреатов (воспитанников) конкурсов и участников мероприятий различной направленности и уровней, организованных социальными партнерами	40%
		доля семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня	80%
Реализация комплекса управленческих мер, направленных на повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности	доля родителей (законных представителей) включенных в систему управления и контроля в общем количестве родителей (законных представителей)	80%
		доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в общем количестве родителей (законных представителей)	100%
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа:		

программы	1-й этап - мотивационный (2021 - 2022 гг.): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание условий, для повышения доступности качественного образования. 2-й этап - внедренческий (2022-2025 гг.): - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-й этап - рефлексивно-обобщающий (2025 – 2026 гг.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - подготовка проектов и программы дальнейшего развития детского сада.
Перечень проектов	Проект 1. «Активный педагог». Проект 2. «Здоровый дошколенок». Проект 3. «Партнеры». Проект 4. «Детская Академия изобретательств Проект 5. «Богатырская застава» Проект 6. «Развивающая среда МАДОУ 445
Источники финансирования	– бюджетные средства Муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области в рамках текущего финансирования для выполнения Муниципального задания и целевых субсидий; – внебюджетные средства.
Контроль реализации Программы	Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с участием коллегиальных органов. Внешний контроль реализации Программы осуществляют Департамент образования, родители (законные представители). Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления МАДОУ на основе систематического мониторинга деятельности.

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 445
Год основания	Основан 1968 г. Открыт после реконструкции в 2014г.. Реорганизация ДОО 2017г.
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	620075, г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, 101
Фактический адрес	620075, г. Екатеринбург, ул. . Народной Воли, 101; . Народной Воли, 93а
Фамилия, имя, отчество руководителя, контактный телефон	Бурматова Надежда Юрьевна 8(343)286-13-43
Электронная почта, сайт	mdou445@eduekb.ru http://445.tvoysadik.ru

Нормативно-правовая основа деятельности ДОО	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 04 мая 2016 года, серия 66Л01 № 0004943, регистрационный номер 18630 Срок действия лицензии – бессрочная
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет родителей.
Режим работы	понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье - выходной.
Возрастная категория детей	с 3 до 7 лет
Количество групп	10 групп (10,5 ч, группы полного дня)

3. Характеристика текущего состояния. Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Рейтинг МАДОУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2019 году, итоговая оценка МАДОУ в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 441 место в Свердловской области среди 1181 организаций.

Средневзвешенная сумма по всем критериям:

1. открытость и доступность информации об организации – 95,2 баллов
2. комфортность условий предоставления услуг – 83 баллов
3. доступность услуг для инвалидов – 43,6 балла
4. доброжелательность, вежливость работников организации – 96,6 балла
5. удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,7 баллов.

Средневзвешенная сумма по всем критериям составила 83,02 из 100 баллов, что предполагает продолжение работы по повышению уровня удовлетворенности условиями и качеством оказания услуг ее получателями.

3.2 Анализ кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, педагогический стаж работников от 2 до 50 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 45 - 55 лет.

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогов	Показатели аттестации кадров		Уровень образования	
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшее образование	Средне – специальное образование
18				
количество	2	14	13	4
доля	12%	76%	55%	45%

Педагогический стаж

Стаж	%
до 5 лет	11
до 10 лет	17
от 10 до 30	50
более 30	22

В период 2018-2021 годов:

1. 100 % педагогов повысили квалификацию в рамках курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО;
2. 45 % педагогов прослушали курсы повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
3. 30 % педагогов участвовали в профессиональных конкурсах;
4. 17 % педагогов транслировали опыт в форме печатных статей в период 2018, 2019, 2020 гг.;
5. 45 % педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что:

1. основная доля (80 %) педагогов нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии системы дошкольного образования в МАДОУ;
2. испытывают потребность к повышению уровня профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями (более 50 %).

Образовательная деятельность МАДОУ детский сад №445 реализуется на основе разработанной образовательной программы, которая формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Педагогическая работа в МАДОУ ведётся с использованием современных форм и методов, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей. Используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, реализуются мероприятия по здоровьесбережению в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками показал, что количества пропусков без уважительной причины минимально. Важным фактором сохранения здоровья воспитанников является создание безопасных условий в учреждении.

Задачи образовательного характера и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников решаются с участием медицинского работника, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога.

**Участие воспитанников и педагогов МАДОУ детский сад №445 в конкурсах
в 2019 – 2021 учебных годах**

Таблица 4

	2021	2020	2019
Педагоги	*Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2021»; * Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основ безопасного поведения на дорогах» *Районный сборник «Инновационные процессы в образовании-2021»; * Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» *Участники всероссийского вебинара «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов работающих с детьми ДО» *Участники всероссийского вебинара «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ современные тенденции»	* Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»; * Городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках «Открытого Урока чтения»; *Всероссийский форум «Педагоги России» * «Онлайн детский сад» * «ТЕХНОНОЧЬ 2020» мастер-класс «Творческие острова»	*районный этап профессионального конкурса "Воспитатель года-2019" *Всероссийский смотр конкурс «Лучшие детские сады России 2019» (Удостоверение победителя); *Районный сборник «Инновационные процессы в образовании-2019» * Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическое мастерство»; *всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики» *Областной этап конкурса методических разработок мероприятий в рамках «Открытого Урока чтения»; *Международный творческий конкурс, 2 место номинация «Педагогический фейерверк». *Районное мероприятие Мастер-класс «Инженерное мышление: игротерапия разума» *Районное мероприятие праздник правильной речи» * День города мастер-класс «Город мастеров»
Воспитанники	* Районный «Фестиваль Здоровья» - 2021; * Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа» (Диплом победителя); * Районный фестиваль патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто» * Смотр строя и песни «Помним подвиг Урала» среди ДОУ г. Екатеринбурга и Свердловской области *участие в спартакиаде «Достойная смена» в рамках проекта «Богатырская застава» * Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» * Всероссийский конкурс «День и ночь несет дозор у дороги светофор» Диплом I степени	*фестиваль здоровья-2020(районный этап 2 место) *городской конкурс «Маленькие граждане большой страны» *фестиваль детского творчества "Салют талантов-2020" (районный этап) *районный этап "Инженером стать хочу -пусть меня научат" Книжки-малышки" *городской фестиваль детского юношеского конкурса «Город Друзей «Забава»» лауреаты * Городской проект «К звездам на встречу» победители *Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки» *городской конкурс «Путешествие по сказкам» *ДАИ детская творческая лаборатория» Калейдоскоп историй» * городской конкурс «Лучшая	*фестиваль здоровья-2019 (районный этап) *городской конкурс «Маленькие граждане большой страны» *фестиваль детского творчества "Салют талантов-2019" (районный этап) *районный этап "Инженером стать хочу -пусть меня научат"(диплом 3 степени) *городской конкурс «Путешествие по сказкам» *районный этап городского праздника поэзии «Звездочки»-2019; *городской конкурс рисунков «Дикие животные» (Среднего Урала) *Городской конкурс Роспотребнадзора «Все о профилактике гриппа» * районный этап городского праздника «Музыкальный калейдоскоп» *Спартакиада «Богатырская застава» в

		новогодняя игрушка» *городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка 2020» *всероссийский географический диктант * районный этап городского праздника «Музыкальный калейдоскоп» *Городской конкурс Роспотребнадзора «Все о профилактике гриппа» (3 место) * Конкурс творческих работ «Ожившая история защитников отечества» *Спартакиада «Достойная смена», посвященная 75 годовщине Великой Победы в ВОВ 1941-1945гг *Проведение и участие в городском фестивале детского изобретательства «Техноночь»	рамках XXIX Чемпионата России по армрестлингу г. Екатеринбург *Участие в городском конкурсе «Игра КВН» в рамках проекта «Богатырская застава» * городской фестиваль силовых единоборств соревнования по перетягиванию каната
--	--	---	--

Таким образом, потенциал педагогического коллектива показывает, что педагоги способны работать в рамках приоритетных направлений развития современного образования, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению профессиональной квалификации.

Проблемное поле

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы и наметить перспективы работы;
- недостаточный уровень технологической культуры педагогических работников;
- в экспериментальной проектной деятельности участвуют отдельные педагоги, остальные не проявляют активности.

Возможные риски

1. старение педагогических кадров;
2. профессиональное выгорание педагогов;
3. низкий процент притока молодых педагогов;
4. недостаточный уровень активности педагогических кадров

Перспективы развития

организация работы творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования;

активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

привлечение педагогов в инновационную деятельность;

трансляция опыта педагогов в печатных изданиях, на сайте ДОУ;

реализация проекта « Активный педагог»

3.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Большое внимание педагогическим коллективом МАДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка. В детском саду сложилась гибкая система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей, их образовательных запросов; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы детского сада; обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей. Родители (законные представители) имеют возможность быть активными участниками, партнерами образовательного процесса. Взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения базируется на развивающем взаимодействии, сотрудничестве, доверительности, педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле образования их детей.

С 2019 года детский сад является «Экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «УрГПУ» по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетенции в совместной деятельности со взрослыми» и участником проекта «Детская академия изобретательства». Опыт реализации нацелил коллектив на внедрение современных технологий работы с родителями (законными представителями) на обеспечение условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере. Так же активное участие родителей в проекте «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»» показала заинтересованность родителей в формировании патриотических чувств и ценностей здорового образа жизни.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса детского сада и семьи педагогический коллектив проводит регулярное исследование мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

В целом удовлетворенность получателей услуг качеством образовательной деятельности в МАДОУ соответствует оценке «отлично».

Проблемное поле

1. низкая активность большей части родителей (законных представителей);
2. часть родителей (законных представителей) занимают позицию сторонних наблюдателей, не желают принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Возможные риски

1. большая часть родителей (законных представителей) недооценивают значимость воспитательной работы в дошкольном возрасте, делая упор на необходимости обучения детей и подготовке их к обучению в школе;

2. недооценивание родителями (законными представителями) значимости партнерских отношений детского сада и семьи, в том числе в развитии способностей детей;
3. нежелание части педагогов использовать современные формы работы с родителями (законными представителями).

Перспективы развития

1. систематическое использование педагогами в работе с родителями (законными представителями) современных форм взаимодействия;
2. использование возможностей дистанционных форм взаимодействия для охвата большей части семей воспитанников в процессе воспитательной и образовательной работы с детьми.

3.4. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения эффективности образовательного процесса в МАДОУ организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Работа по развитию сотрудничества с различными учреждениями города:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ),

МАУ «ДТП № 13»,

пожарная часть № 9,

отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга,

Детская библиотека № 24,

МАУ ДО городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»,

ДДТ Октябрьского района,

В рамках проекта «Богатырская застава»:

Министерство спорта Свердловской области,

Уральский военный Округ, Федерация по перетягиванию каната Свердловской области,

Федерация армрестлинга Свердловской области, Федерация силовых единоборств

Свердловской области,

«Союз десантников России» по УРФО,

Региональное отделение ВВ ПОД «Юнармия»,

Центр истории «Опорный край державы» УРФУ им. Б.Н. Ельцина,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,

Агенство международного сотрудничества по развитию образования "Agentur für internationale bildungszusammenarbeit e.v." (Германия, Берлин).

Связи с социумом строятся на основе коммуникации между МАДОУ и социальными партнерами, сохранения и укрепления имиджа Учреждения в обществе. Совместно с учреждениями организуются и проводятся мероприятия различной направленности, что

способствует расширению образовательного пространства МАДОУ, росту профессионального мастерства педагогов, развитию инициативы воспитанников, их творческому росту, улучшению условий для успешной социализации дошкольников.

Проблемное поле

1. детский сад, как социальный партнер, не вызывает интереса, не является привлекательным для партнеров в долгосрочной перспективе;
2. наличие конкурентов, предоставляющих образовательные услуги;
3. инертность близлежащих учреждений образования.
4. отсутствие системной взаимосвязи с социальными партнерами;

Возможные риски:

- отказ образовательных организаций и предприятий от сотрудничества с МАДОУ.

Перспективы развития

- создание эффективной системы взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами, которая будет содействовать повышению конкурентоспособности, имиджевой политики, повышению качества дошкольного образования.

3.5. Анализ материально-технических ресурсов

В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, за МАДОУ закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В МАДОУ № 445 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда организована с учетом полоролевой специфики и оснащения как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовозрастным показателям детей. Музыкально-спортивные залы оснащены музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием, оборудованием и инвентарем для развития театрализованной деятельности.

МАДОУ оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. На территории компактно размещены прогулочные и спортивная площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями. Имеется метеостанция.

Образовательный процесс обеспечен 2 комплектами мультимедийного оборудования: 1 интерактивной доской, 2 экрана, 2 проектора, 4 комплекта колонок, ноутбуки, новая акустическая система для музыкального зала, видеокамера, цифровой фотоаппарат, штатив, доступ к сети Интернет, в том числе с использованием Wi-Fi — технологии. Функционирует сайт детского сада, на платформе которого работают подсайты каждой возрастной группы и специалистов.

В 2020 году была оборудована соляная комната.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в зданиях и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности.

Проблемное поле

1. Недостаточное оснащение прогулочных участков игровыми конструкциями для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке;
2. Недостаточная укомплектованность ПК для педагогов, что затрудняет активное использование в работе ИКТ;

Возможные риски

1. снижение объемов финансирования обновления развивающей предметно – пространственной среды.
2. Перспективы развития
3. Системная модернизация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с современными требованиями, основными направлениями деятельности МАДОУ, с учетом постоянно развивающихся интересов и потребностей воспитанников;

3.6. Анализ системы управления МАДОУ

Управление осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ № 445, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Управлении МАДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом, Советом родителей, Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий МАДОУ, который занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ № 445, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Следует отметить, на сегодняшний день:

- предписания надзорных органов отсутствуют;

- разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты;
- своевременно проводятся необходимые корректировки ПФХД;
- созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДООУ и в повышении качества образовательного процесса;
- регулярно проводится оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров;
- налажена система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДООУ.

В результате комплексного исследования системы управления МАДОУ выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к работникам и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и уставом МАДОУ. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в образовательный процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле

1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Возможные риски

1. Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Перспективы развития

1. Дальнейшее перестроение системы управления, которая предполагает организацию и включение в структуру управления МАДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников;
2. Модернизация существующей системы управления при переходе МАДОУ из режима функционирования в режим развития.

Проблемно-ориентированный анализ позволил выявить основные противоречия: между современными требованиями к системе образования – необходимостью акцентирования работы на воспитательной составляющей, применении современных технологий обучения и воспитания, в том числе информационно – коммуникационных, постоянным профессиональным ростом педагогов – и неготовностью большинства педагогов к самостоятельному осуществлению данной деятельности

в условиях ограничения времени, ресурсов, отсутствия требуемых профессиональных компетенций.

Выявленные противоречия определяют проблему: недостаточная эффективность деятельности МАДОУ по реализации воспитательных программ и проектов.

Данная проблематика обуславливает следующие направления Программы:

- повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога;
- дальнейшее развитие содержания и организации образовательной деятельности с акцентом на формирование духовно-нравственных качеств и патриотических чувств воспитанников;
- развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательную деятельность, общественное участие в организации воспитательного процесса;
- совершенствование системы взаимодействия детского сада с внешней средой, что в целом позволит обеспечить результативность образовательной деятельности;
- систематическое совершенствование содержания, расширение диапазона дополнительного образования и воспитания детей;
- внедрение, разработка, и реализация программ охраны и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни;
- создание системы социального партнерства в решении задач духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Задача	Факторы, обеспечивающие решение задач образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 445
1.Повышение эффективности кадрового потенциала МАДОУ за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.	- повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога; - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности; - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности

2. Обновление материально – технической базы, содержания и технологий образовательного процесса, в целях создания оптимальных условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, формирования у детей нравственно-духовных особенностей личности, патриотических качеств, охраны и укрепления здоровья детей в образовательном пространстве, формирование принципов здорового образа жизни	– обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МАДОУ детский сад № 445; – обновление программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с рабочей Программой воспитания и основной образовательной программой ДО МАДОУ № 445, в части развития нравственных качеств и патриотических чувств воспитанников МАДОУ детский сад № 445; – внедрение, разработка, и реализация программ охраны и укрепления здоровья детей в образовательном пространстве, формирование принципов здорового образа жизни; – внедрение, разработка, и реализация программ развития творческих способностей детей дошкольного возраста, формирования у детей нравственно-духовных особенностей личности, патриотических качеств. – расширение возможностей дополнительного образования и совместной проектной деятельности детей и взрослых в МАДОУ детский сад № 445
3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАДОУ детский сад № 445 в целях привлечения социокультурных партнеров в области воспитания.	– совершенствование механизмов взаимодействия МАДОУ детский сад № 445 с социальными партнерами для обновления содержания образовательной деятельности; – поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников МАДОУ детский сад № 445, привлечение их к совместному процессу духовно- нравственного и патриотического воспитания, оздоровления, всестороннего развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные цифровые технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); – развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательную деятельность, общественного участия в управлении учреждением; – активное взаимодействие МАДОУ детский сад № 445 с социумом для оптимизации образовательных условий и решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, здоровья воспитанников

4.Реализация комплекса управленческих мер, направленных на повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	– использование различных методов анализа для измерения изменений уровня духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников, укрепления здоровья детей, – опрос, анкетирование участников образовательной деятельности для периодической оценки результатов воспитательной деятельности
---	---

4. Концепция Программы развития

Концептуальные основы Программы обусловлены обновлениями системы образования в Российской Федерации, утвержденными современными нормативно – правовыми документами, которые нацеливают дошкольные образовательные организации на трансформацию и модернизацию содержания и форм дошкольного образования с переносом акцента работы на воспитательную составляющую.

Социально-культурная ситуация современной России обуславливает становление качественно новой системы образования - происходит изменение парадигмы отношений образовательных организаций и семьи в сторону приоритета семейного воспитания. В этих условиях образовательные организации призваны оказывать помощь в воспитании ребенка, что, в свою очередь, способствует выработке единой педагогической позиции в воспитании детей, организации взаимодействия с семьей с опорой на ценности, традиции и жизненный опыт семьи, урегулированию межличностных и внутрисемейных отношений.

Вызовы, стоящие сегодня перед системой воспитания, определяют необходимость принципиальных изменений. Осознание этих вызовов требует новых моделей прежде всего в образовании, которое будет максимально эффективно использовать современные технологические среды и продуктивно отвечать на запросы экономики и общества.

В числе глобальных вызовов: кризис традиционной модели детства; изменение модели семьи (многопоколенная семья сменяется однопоколенной, появляется больше возможностей для родителей делать карьеру, происходит демократизация отношений в семье, что изменяет систему ролевых отношений между мужем и женой от взаимодополняемости к взаимозаменяемости, растет количество разводов и распространяются нетрадиционные модели семьи); утрата образовательными организациями монополии на образование и воспитание; развитие новых форм социализации (ребенок очень рано вырывается из семейного детского мира в особый детско-взрослый мир, сконструированный средствами массовой информации, сетью Интернет, индустрией детских товаров и услуг); резкое возрастание роли технологической грамотности; усиление миграционных процессов, приводящих к появлению в детских садах детей, для которых русский язык не является родным.

В таких условиях воспитание личности - это вопрос о самосохранении общества, единстве его прошлого и будущего. Сегодня актуальным является поиск путей решения сложной задачи: формирования человека с устойчивой системой нравственных ориентиров, уважительно относящегося к прошлому и настоящему своей страны, ощущающего ответственность за свои поступки.

Поэтому воспитательная составляющая должна выйти на первый план при организации образовательной деятельности с воспитанниками с самых ранних лет жизни. Воспитание детей должно стать неотъемлемым элементом повседневной жизни в семье, образовательных организациях на всех этапах социализации. Образовательные организации должны быть нацелены на обновление воспитательных систем, стратегий и тактик воспитания, что определено федеральными государственными образовательными стандартами, предполагающими в том числе достижение личностных результатов в процессе усвоения детьми разного возраста моральных, правовых, трудовых, эстетических и иных норм и правил общественной жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) нацеливает на создание условий для успешного социально-коммуникативного развития воспитанников, которое рассматривается как одна из образовательных областей, направленных «на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Теоретико-методологической основой Программы являются:

- 1) опора на гуманистический, системно-деятельностный, компетентностный, культурологический и личностно ориентированный подходы в образовании;
- 2) сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- 3) учет принципа интеграции в образовании, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- 4) учет принципа взаимодействия всех участников образовательных отношений, обеспечивающего координацию усилий в целях создания условий для самоопределения и социализации воспитанников дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 5) диалогичность как принципиальное основание межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными механизмами реализации Программы являются проекты:

Проект 1. «Активный педагог».

Проект 2. «Здоровый дошколенок».

Проект 3. «Партнеры».

Проект 4. «Детская Академия изобретательств»

Проект 5. «Богатырская застава»

Проект 6. «Развивающая среда МАДОУ 445

Системное обновление условий для реализации всех намеченных проектов.

Срок реализации Программы развития: с сентября 2021 года по август 2026 год. Управление Программой развития и её корректировка осуществляется Педагогическим советом и администрацией МАДОУ детский сад № 445.

5. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ детского сада № 445.

В соответствии с задачами Программы необходимо:

1. Создание проектов направленных на достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации.
3. Одним из эффективных механизмов реализации программы развития является организация работы педагогов в творческих и проблемных группах, осваивающих новации и транслирующие опыт работы для участников образовательного процесса.

Достижение цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации проектов.

Результатом работы является повышение эффективности деятельности МАДОУ, результатом реализации проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МАДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться с учетом мнения коллегиальных органов управления МАДОУ, рассматриваться на родительских собраниях, отражаться в ежегодном отчете по самообследованию.

Размещение информации о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через Официальный сайт МАДОУ в сети Интернет.

5.1. Проект «Активный педагог»:

Концепция модернизации образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки педагогических кадров, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания образования требует и обновления профессиональной компетентности.

В современном обществе необходим педагог способный реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как творческое мышление, информационная и коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать

свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной деятельности и реальным воплощением этих ожиданий. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы и внедрение новых форм по развитию у педагогов профессиональных качеств, а также повышение профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов детского сада.

Цель: Создание условий для повышения уровня технологического компонента профессиональной компетентности педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов через профессиональное продвижение.

Задачи проекта:

1. Развивать профессиональную культуру и компетентность педагогов.
2. Реализовать повышение квалификации педагогических кадров;
3. Обновить структуру и содержание методического сопровождения педагогов;
4. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Мотивировать к качественному педагогическому труду.

Ожидаемые результаты:

1. Закрепление кадров в ДООУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров;
2. Увеличение процента педагогических работников, реализующих современные технологии, ведение личных сайтов и блогов;
3. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и всероссийского масштаба, транслирующих свой опыт в публичных выступлениях и различных изданиях.
4. Успешное прохождение педагогами аттестации (доля педагогов с высшей квалификационной категорией составит 45 %);
5. Сформирован активный творческий коллектив ДООУ.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1-й этап - мотивационный (2021 - 2022 гг.)			
1	Анализ профессиональной компетентности педагогов МАДОУ;	2021 - 2022	Заведующий, зам. зав. По ВМР воспитатели
2-й этап - внедренческий (2022-2025 гг.):			
1	Реализация плана повышения квалификации педагогов и специалистов МАДОУ по	2022-2025	Заведующий, зам. зав. По ВМР

	приоритетным направлениям развития дошкольного образования.		
2	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов МАДОУ с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. По ВМР
3	Делегирование педагогам новых видов деятельности: руководство проблемными группами, сопровождение социальных акций, проектов.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. По ВМР воспитатели
5	Создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в МАДОУ, деятельности педагогов новаторов, их теоретических методических разработок.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. По ВМР воспитатели
6	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. По ВМР воспитатели
7	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявление инициативы и творческих способностей.	2022-2025	зам. зав. По ВМР воспитатели
8	Стимулирование (материальное, нематериальное) и поддержка творчески работающих педагогов.	2022-2025	зам. зав. По ВМР заведующий
9	Обновление методической литературы	2022-2025	Заведующий, зам. зав. По ВМР
3-й этап - рефлексивно-обобщающий (2025 – 2026 гг.)			
1	Разработка опросников, анкет для выявления мнения о результатах работы Программы развития	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. По ВМР воспитатели
2	Анализ анкет и опросников	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. По ВМР воспитатели

мониторинг развития детей и определение новых направлений в развитии МАДОУ.		
---	--	--

5.2. Проект «Здоровый дошколенок»:

Цель: Создание условий для ведения в МАДОУ детский сад № 445 пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Задачи:

1. сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
2. организация дополнительных секций, кружков, направленных на оздоровление;
3. создание плана совместных мероприятий с социальными партнерами;
4. воспитание спортивно-патриотической личности через занятия спортом;
5. пополнение МТО.

Идея проекта базируется на органичной взаимосвязи физического и духовного развития; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов, убеждений и патриотических чувств.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1 этап - мотивационный (2021 - 2022 гг.):			
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2	Изучение работы ДОУ современных технологий обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формированию привычки думать и заботиться о своем здоровье	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
4	Формирование инициативной группы, в составе педагогов всех специальностей, медиков, родителей, для планирования и организации мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
2-й этап - внедренческий 2022-2025 гг			

1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, медицинский работник
2	Оптимизация системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих проектно-педагогических Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния воспитанников		Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
3	Разработка системы мониторинга комплексной диагностики здоровья детей с учетом современных ценностных ориентаций, педагогической оценки культуры здоровья детей, мониторинга процесса становления профессиональной компетентности педагогов и педагогической просвещенности родителей	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
5	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	систематически	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
6	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	систематически	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
7	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
8	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности с социальными партнерами	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
9	Улучшение материально-технической базы	2022-2025	Заведующий

3-й этап - рефлексивно-обобщающий 2025 – 2026 гг.

1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты.

Ожидаемые результаты:

- Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течении года; изменение группы здоровья в благоприятную сторону).
- Сформированные представления, желание и стремление к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса, ценностная ориентация.
- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.
- Наличие у выпускников детского сада сформированных показателей ценности здорового образа жизни.
- Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в ДОУ: картотеки, игры, упражнения, медиатеки, проекты, перспективные планы, конспекты НОД, презентации, технологий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- Активизация педагогического потенциала семьи, в вопросах формирования ценностей здоровья, через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни и расширению кругозора в области физической культуры;

5.3. Проект «Партнеры»:

Современный детский сад должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе

«ребенок–педагог–семья».

Современное ДОУ должно стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона или города.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Цель:

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. отработать механизм взаимодействия ДООУ с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;
2. формировать способность ребенка адекватно ориентироваться в социальном окружении;
3. развивать новые формы коммуникативного взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДООУ с институтами общества, готовность к сотрудничеству и самореализации;
4. стимулировать развитие активной гражданской позиции в маленькой личности, сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины;
5. обеспечение психозмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса в ДООУ, для личностно-гармоничного развития.

№ П/П	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1-й этап - мотивационный (2021 - 2022 гг.):			
1	Анализ объектов социума для установления социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта.	2021-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
2	Проведение анализа работы с родителями, социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины	2021-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2-й этап - внедренческий (2022-2025 гг.):			
1	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР

2	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по ВМР
4	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями образования и учреждениями культуры	ежегодно	Заведующий, зам. зав. по ВМР
5	Внедрение новых форм работы с родителями: детско-родительские проекты, мастер-классы для родителей, семейный клуб, привлечение родителей к участию в конкурсах, проектах фестивалях различных уровней совместно с детьми и др.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели
6	Сотрудничество с социальными партнерами: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	2022-2025	зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3-й этап - рефлексивно-обобщающий (2025 – 2026 гг.):			
1	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР

Работу МАДОУ детский сад №445 планирует построить на идеях социокультурного комплекса:

1. Идея открытости ДОУ позволит расширить контакты взаимодействия с представителями общества, заинтересованными в сотрудничестве.

2. Идея спортивно-оздоровительной деятельности в ДОУ поможет создать систему спортивно-досуговой и оздоровительной деятельности с воспитанниками и приобщить значительную часть детей и их родителей к здоровому образу жизни при участии в проектных мероприятиях.

3. Идея художественно-эстетического воспитания дошкольников ДОУ даст возможность осуществления комплексного подхода к развитию художественных способностей и формированию эстетических вкусов детей.

4. Идея духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в ДОУ направлена на формирование гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций;
- кружковая работа с привлечением специалистов.

Планируемые результаты:

1. Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума микрорайона, города, области на основе договоров, совместных планов, календарных событий.
2. Формирование достаточного уровня социальной компетенции участников образовательных отношений, направленных на активное освоение мира.
3. Повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса, воспитание позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

5.4. Проект «Детская Академия изобретательства» (Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО УрГПУ по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»:

Цель: обеспечение условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

Задачи проекта:

1. теоретически и методически обеспечить, и реализовать совершенствование творческо-образовательной среды учреждения на основе применения инновационной авторской ассоциативно-синектической технологии комплексного развития творческих способностей детей (АС-технологии) профессора, д.п.н. Новоселова С.А., под его авторским контролем
2. развитие творческих способностей и творческого воображения детей через развитие умения анализировать и решать нестандартные практические задания;
3. Реализовать совершенствование социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов по средствам научно-педагогического сопровождения и профессионального взаимодействия
4. Обеспечить формирование у педагогов культуры творческой деятельности и культуры интеллектуальной собственности, посредством организации консультаций и научно-методических семинаров
5. Организовать научно-методическое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей, повышение эффективности их сотрудничества в аспекте развития творческих способностей детей
6. Поддержка развития творчества в период детства
7. Поиск внебюджетных средств финансирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1 этап - мотивационный (2021 - 2022 гг.):			
1	Изучение современных технологии комплексного развития творческих способностей детей	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты

2	Корректировка плана работы по развитию творческих способностей детей. Разработка комплекса мероприятий по развитию творческих способностей детей	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
3	Формирование инициативной группы, в составе педагогов всех специальностей, родителей.	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
2-й этап - внедренческий 2022-2025 гг			
1	Реализация проекта «Детская академия изобретательств»	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, медицинский работник
2	Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях в рамках городского проекта «Детская академия изобретательств»	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
3	совершенствование социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов по средствам научно-педагогического сопровождения и профессионального взаимодействия	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
5	формирование у педагогов культуры творческой деятельности и культуры интеллектуальной собственности, посредством организации консультаций и научно-методических семинаров	систематически	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
6	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	систематически	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
7	Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей, повышение эффективности их сотрудничества в аспекте развития творческих способностей детей	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
8	Улучшение материально-технической базы	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели

3-й этап - рефлексивно-обобщающий 2025 – 2026 гг.			
1	Распространение опыта работы по формированию творческих способностей детей	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформирована мотивация к социально-значимым видам творческой деятельности
2. Умение анализировать и решать нестандартные практические задания
3. Умение слушать мнение других и смело высказывать свои мысли
4. Сформированность у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми
5. Сформирована социально-профессиональная и предметно-профессиональная компетентность педагогов
6. Включенность родителей с совместную творческую деятельность
7. Разработаны механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования;
8. Обновлено материально – техническая база ДОУ;

5.5. Проект №6 «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (долгосрочный):

Цель: Формирование у детей патриотического отношения к своей семье, городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Популяризация национальных видов спорта посредством проведения системы разноплановых мероприятий.

При использовании спортивных методов воспитания в обучении национальным видам спорта, обеспечивается прогресс развития здорового общества, совершенствование широкого спектра качеств ребенка, появление патриотических ценностей, формируемых занятиями физической культурой. Расширяя рамки междисциплинарного обучения: с изучения истории, основ психологии и культур разных народов и народностей, до физической культуры, появляется многоплановое явление в воспитании подрастающего поколения, где спорт выступает частью освоения общей культуры, а используемые педагогические подходы носят интерактивный преобразующий и устойчивый характер.

Задачи:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;

- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1 этап - мотивационный (2021 - 2022 гг.):			
1	Корректировка плана и графика мероприятий проекта «Богатырская застава»	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2-й этап - внедренческий 2022-2025 гг			
1	Посещение музея, организация встреч с известными людьми, с целью знакомства детей со знаменитыми земляками, которые своим трудом способствуют процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели,
2	Проведение мероприятий, направленных на знакомство детей с государственными символами РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.		зам. зав. по ВМР воспитатели
3	Участие в мероприятиях проекта «Богатырская застава»	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы по формированию патриотического, духовно-нравственного воспитания	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
5	Привлечением социальных партнеров	систематически	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
9	Улучшение материально-технической базы	2022-2025	Заведующий
3-й этап - рефлексивно-обобщающий 2025 – 2026 гг.			

1	Распространение опыта работы по формированию патриотического, духовно-нравственного воспитания	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты.

Показатели:

- Участие в конкурсах, соревнованиях детей, с привлечением социальных партнеров.
- Обогащение предметно-развивающей среды.
- Появление широкого кругозора знаний и умений, представлений о родном крае, традициях, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

5.6. Проект «Развивающая среда МАДОУ 445»

Основными целевыми установками должны стать:

- Обеспечение позитивной социализации воспитанников;
- Формирование образовательной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Направленность развивающей предметно-пространственной среды на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

Ключевые положения проекта:

- междисциплинарный синтез естественнонаучного и гуманитарного знания;
- переориентация воспитательной деятельности с познавательной на проективно-конструктивную;
- сетевая коммуникация;
- обучение различным видам деятельности;
- ведущая роль самоорганизации (согласно возраста ребенка) в процессах обучения и воспитания;
- развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения как организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, его способностей, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка.

Любая социальная среда влияет на протекание в ней жизнедеятельности человека, так как представляет собой совокупность материальных средств, духовных ценностей, межличностных отношений. Конвергентная предметно-развивающая среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на

всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования; а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Идея проекта в задаче педагогических работников дошкольного учреждения моделировать социокультурную, пространственно-предметную развивающую среду, которая бы позволила ребенку проявить и развивать способности, познавать способы образного воссоздания единого мира и языка. Моделирование предметной среды создает условия для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей.

Цель проекта: Формирование развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения и социокультурного пространства для развития личностных, интеллектуальных, нравственно-патриотических и эстетических качеств детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 445:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом особенностей организации, содержания образовательной деятельности и материально-технических условий;
- материально-техническое обеспечение процесса создания образовательной среды;
- повышение профессионализма и компетенций педагогов, как субъектов построения конвергентной развивающей предметно-пространственной среды;
- активизация участия родителей в работе по созданию образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1 этап - мотивационный (2021 - 2022 гг.):			
1	Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы и всех помещений, используемых для организации образовательной деятельности.	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
	Создание творческих групп педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с задачами развития нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста.	2021 - 2022 гг.	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
2-й этап - внедренческий 2022-2025 гг			

1	Освоение проектных педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной образовательной среды для развития воспитанников	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
2	Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации образовательной среды.		Заведующий, зам. зав. по ВМР
3	Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями и социальными партнерами по формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
4	Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды.	систематически	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
5	Обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели
3-й этап - рефлексивно-обобщающий 2025 – 2026 гг.			
1	Трансляция положительного опыта работы ДОУ на разных уровнях.	2025 – 2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели

Планируемый результат:

- Создание оптимальных условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, формирования у детей нравственно-духовных особенностей личности, патриотических качеств, охраны и укрепления здоровья детей в образовательном пространстве
- Воспитанники и педагоги включены в проблему установления связи и интеграции нескольких областей знания, профессий или технологий с их методами и особенностями.

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно – правовое обеспечение:

- Формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;

- Составление и утверждение проектов и программ инновационной деятельности.

Кадровое обеспечение:

- Комплектование МАДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- Взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами по вопросам повышения компетентности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- Реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- Организация управления: конструктивный профессиональный контроль деятельности педагогов, разработка и реализация концепции развития ДОУ;
- Участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями;
- Организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ;
- Использование актуального педагогического опыта, дополнительных образовательных программ, современных образовательных технологий;
- Обновление содержания методической работы;
- Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);
- Установление деловых, профессиональных и партнерских отношений МАДОУ с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- Оснащение МАДОУ № 445 современным оборудованием;
- Обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.

Информационное обеспечение:

- Информирование педагогов и родителей о реализации Программы развития;
- Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- Работа по совершенствованию сайта МАДОУ.

Финансово-экономические ресурсы:

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАДОУ осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» в виде субсидий. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Екатеринбурга.

Источником формирования имущества, в том числе финансовых ресурсов являются:

- Денежные средства, выделяемые в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Имущество, закрепленное Департаментом образования за МАДОУ на праве оперативного управления, или приобретенное МАДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления;
- Доходы от выполнения работ, оказания услуг;

В целом комплексные проекты позволят решать задачи Программы развития путем реализации системы соответствующих мероприятий. Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы развития определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Механизмом реализации программы развития ДОУ является составляющие ее проекты. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения и календарные планы мероприятий проектов.

Для обеспечения обновления материально – технической базы учреждения предполагается привлечение финансовых средств через организацию дополнительных образовательных услуг, социальное партнерство и спонсорскую помощь.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы развития будет осуществлять творческая группа в составе: руководителя учреждения, заместителя заведующего по ВМР, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций, ИМЦ, ИРО и социальных партнеров.

7. План финансирования мероприятий программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			Итоговые затраты
		2021 - 2022	2022-2025	2025-2026	
1. Повышение эффективности кадрового потенциала МАДОУ за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.					
Реализация плана повышения квалификации педагогов и специалистов МАДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	Региональный бюджет	20000	60000	20000	100000
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	10000	20000	10000	40000

Участие педагогов МАДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования.	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
Обновление методической литературы	Региональный бюджет	20000	60000	20000	100000
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
2. Обновление материально – технической базы, содержания и технологий образовательного процесса, в целях создания оптимальных условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, формирования у детей нравственно-духовных особенностей личности, патриотических качеств. Расширения спектра дополнительных образовательных услуг.					
обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МАДОУ детский сад № 445	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
обновление программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с рабочей Программой воспитания и основной образовательной программой ДО МАДОУ № 445, в части развития нравственных качеств и патриотических чувств воспитанников МАДОУ детский сад №	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	40000	10000	55000

445, формирование принципов здорового образа жизни;					
Расширение возможностей дополнительного образования и совместной проектной деятельности детей и взрослых в МАДОУ детский сад № 445	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАДОУ детский сад № 445 в целях привлечения социокультурных партнеров в области воспитания.					
совершенствование механизмов взаимодействия МАДОУ детский сад № 445 с социальными партнерами для обновления содержания образовательной деятельности;	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
активное взаимодействие МАДОУ детский сад № 445 с социумом для оптимизации образовательных условий и решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, здоровья воспитанников	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
4. Реализация комплекса управленческих мер, направленных на повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.					
использование различных методов анализа для измерения изменений уровня духовно-	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				

нравственных и патриотических качеств воспитанников, укрепления здоровья детей	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
опрос, анкетирование участников образовательной деятельности для периодической оценки результатов воспитательной деятельности	Региональный бюджет				
	Муниципальный бюджет				
	Внебюджетные средства	5000	20000	5000	30000
Итоговые затраты		100000	360000	105000	565000

8. Оценка эффективности Программы развития

Показатели эффективности Программы развития

Наименование показателя	единица измерения	Индикаторы достижений					Комментарии
		2022	2023	2024	2025	2026	
Задача 1: повышение эффективности использования кадрового потенциала МАДОУ за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.							
доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общем количестве руководящих и педагогических работников МАДОУ № 445 (с нарастающим итогом)	Процент						
доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 445	процент						
доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 445	процент						
доля педагогов, использующих современные воспитательные и образовательные технологии, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 445	процент						

[illegible]

доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в общем количестве родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 445	процент							
--	---------	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Бурматова Надежда Юрьевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023