

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 445
г. Екатеринбург, Октябрьского района

Составлен «25» 06 2026 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования): Рядинских Н.Н., главный специалист управления образования Октябрьского района
ответственный по профилактике ДДТТ в МАДОУ детский сад № 445: Ленчевская Е.Ю., заместитель заведующего
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД России по городу Екатеринбург: Анкудинова Т.В.

*** В Акте обследования указывается информация:**
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации – Надежда Юрьевна Бурматова

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Приказ № 14-ОД от 12.01.2026 г ответственный зам. заведующего Елена Юрьевна Ленчевская:
сот.тел: 89126875960 в должности 9 лет, в/у имеет, стаж управления – 16 лет

1.2. Количество воспитанников (обучающихся) 245

1.3. Количество классов 10 групп

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):

14 педагогов: воспитатели Бедрий А.С., Гришанова Г.Д., Втюрина Н.А., Бадеева Л.А., Коробцова Т.Ю., Колобова В.И., Ленишева А.Ю., Суслова М.В., Пестова А.С., Нефедова Т.А., Студеникина Н.В., Цепелева Р.Ф., инструктор по физической культуре Дейкова Д.А., педагог-психолог Томшина О.А. с 18.05.2026 по 22.06.2026 КПК « Системный подход к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в контексте требования ФОП ДО»

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): имеются, «Детское автокресло, как выбрать правильно», 2 шт

б) плакаты по оказанию первой помощи: имеются, «Первая доврачебная помощь при травмах детей», 2 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: не имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: не имеются

д) дидактические материалы и видеоигры имеются, «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Детская литература 2019, 10 шт.; Методические пособие «Формирование культуры безопасности» по возрастным группам, Изд. «Детство-пресс», 2019, 10 шт.; Тимофеева Л.Л. «Формирование у детей культуры безопасности от 3 до 8 лет», Издательство «ГЦ «сфера» 2002, 1 шт.; серия «Уроки для самых маленьких» обучающие карточки, Издательский дом «Проф-Пресс» 2019, 2 шт.; книги по ПДД (в ассортименте), 10 шт., «Азбука безопасности на улице, во дворе», демонстрационный материал, ОАО «Радуга», 2021 год; «Правила дорожного движения в вопросах и ответах» настольная игра 4-7 лет, Эксмодегство, Москва 2023

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: не имеются

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): имеются

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): имеются

м) иное: макет перекрестка, 2 шт, игровой коврик «Перекресток», 10 шт.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 10 шт.

б) диагностические тесты имеются, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 10 шт.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся не имеются

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются, Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних, учебно-методическое пособие составитель Кузнецова Н.М., 2 шт.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 10 шт

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: не имеются

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Курган, 2016; 1 шт; «Азбука пешехода: для дошкольников», М. издательский Дом третий Рим, 2017, 1 шт.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ Майорова Ф.С Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг. — М.: Скрипторий, 2015, 1 шт.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств использование интернет ресурсов, сайт ДДД

ж) иное__

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии – имеется, принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2025, утвержден заведующим МАДОУ детский сад № 445 Н.Ю. Бурматовой

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по группам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

в течение учебного года сентябрь 2025 – сентябрь 2026, «Недели дорожной Безопасности», воспитанники всех групп; викторины по ПДД «Хочу все знать», 14 мая 2026, в рамках РМО воспитателей нашего района прошел семинар по реализации программы просвещения для родителей. педагог Бадеева Людмила Алексеевна провела практикум по ПДД.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте МАДОУ детский сад № 445 и в социальной сети ВКонтакте

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) в соответствии с планом мероприятий по ДТТ.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

имеется, раздел на сайте ДОУ «Дорожная Безопасность», информация размещается в соответствии с планом мероприятий по ДТТ, ответственный за сайт, педагог-психолог Масалкина О.А. https://445.tvoysadik.ru/?section_id=15

Информация так же размещается в социальной сети ВКонтакте, ответственный за сайт, педагог-психолог Масалкина О.А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – имеется, утвержден заведующим МАДОУ № 445 Бурматовой Н.Ю., согласован с Председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развития уличной сети Администрации города Екатеринбурга Яскевич С.Г. и и.о. Начальником ОГБДД УМВД России по городу Екатеринбургу В.А. Горевым,

б) место(а) нахождения/расположения кабинет заведующего Н.Ю.Бурматовой

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся постоянно, на сайте МАДОУ детский сад № 445

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) заместитель заведующего Ленчевская Е.Ю.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы -

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся -

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации -

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия -

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) -

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)-

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) -

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры -

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -

плакаты по ПДД;

плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП ;
дидактические игры;

видеофильмы;

диафильмы и слайды;

карточки-задания по ПДД;

рабочие тетради:

-
в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется

б) место(а) расположения уголка (уголков) в групповых помещениях (10 групп)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):

в соответствии с планом мероприятий в ДООУ и возрастом воспитанников, информация обновляется воспитателем группы

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки на территории лицея нанесена разметка имеется (мобильный).

б) место(а) расположения: Народной воли, 101

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) :

в соответствии с планом по ДТТ

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

нарушения не выявлены

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

информирование родителей (законных представителей) через сайт ДООУ и социальную сеть ВКонтакте, на родительских собраниях и информационных стендах; для детей проводятся тематические занятия, беседы, чтение литературы по ПДД, просмотр видеоматериалов и мультфильмов, для педагогических кадров проводятся инструктажи и организуются курсы профилактики ДТП.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х классах -

- в 8-9-х классах: _

- в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - не принимали в связи с ограничительными мерами

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД -

проведение онлайн-собраний, выход в ДООУ с профилактическими беседами и участие в мероприятиях ДООУ по ПДД, регулярное предоставление анализа аварийности, информации о текущем состоянии БДД в г. Екатеринбурге, предоставление детям наглядных пособий, буклетов и светоотражающих элементов.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - нет

б) родительские патрули - нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не принимали участие - нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – 10 групп, дети от 2 до 7 лет.

в рамках внеклассной работы – .

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в соответствии с учебным планом

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) –

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - отсутствие

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) в наличии, утверждается на первом занятии в начале года с отрядом ЮИД

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год –

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах - нет

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: –

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) работа по профилактике проводится на постоянном основе

7.2. Выявленные недостатки нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТ

- Продолжать расширять материально-техническую базу по работе профилактики ДДТТ
- обновить разметку «Перекресток» на территории детского сада

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 2026 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- Продолжать пополнять уголки безопасности по ПДД в группах демонстрационным материалом, настольными играми и профилактической литературой.
- Провести совместные с детьми открытые мероприятия для родителей (законных представителей) по ПДД
- Провести открытое занятие по ПДД совместно с инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД России по городу Екатеринбург

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 202 6 г.

Подписи:

Рядинских Н.Н.

Ленчевская Е.Ю.

Анкудинова Т.В.

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ детский сад № 445



Н.Ю. Бурматова

